

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ПОЛЕЗНЫЕ И ВРЕДНЫЕ ИГРУШКИ»

Подготовила:
педагог-психолог
МБДОУ №34 г. Азова
Михайлова И.В.

Играя, дети познают мир. Поэтому при покупке очередной **игрушки** важно оценивать не только красивый внешний вид и безопасность, но и то, насколько и как она может повлиять на психологическое и эмоциональное состояние ребенка.

Формирование личности ребенка, его развитие, освоение **полезных** бытовых и коммуникационных навыков невозможно без игр и **игрушек**. Если раньше куколок и лошадок делали из подручных материалов, то сегодня при производстве **игрушек** используются самые современные технологии. Психологи и педагоги относятся к этому двояко. Одни утверждают, что высокотехнологичные **игрушки** позволяют детям легко осваивать мир гаджетов, без которых немислима жизнь современного человека. Другие бьют тревогу – по их мнению, чересчур реалистичные **игрушки** не дают развиваться детской фантазии и мешают развитию коммуникативных навыков. Насколько оправданы эти опасения? Давайте разберемся.



Слишком интерактивно...

Многим родителям знакома картина: ребенок выпросил очередную интерактивную игрушку, день-другой не выпускал ее из рук, а потом забросил и уже просит новую. Взрослые удивляются, а детям – скучно. Не спешите обвинять детей в избалованности. Психологи утверждают – такие игрушки и в самом деле скучны! Поначалу их яркий внешний вид привлекает ребенка, но быстро выясняется, что в эту игрушку нельзя по-настоящему играть. Куклы все делают сами: поют, танцуют, говорят, плачут, кушают и даже ходят в туалет. Машинки ездят, вертолеты летают, интерактивные мягкие игрушки почти не отличаются от реальных домашних животных. Что же остается ребенку? Только нажимать на кнопки. Разве это – игра?

Ребенку интересен сам процесс игры, интересно активно участвовать в ней. Что-то придумывать. Катать машинку по полу. Говорить от имени куклы или плюшевого мишки. Игрушка, обладающая собственной активностью, превращает детей из участников игры в сторонних наблюдателей, и быстро становится неинтересной детям.

Первоначальная цель игрушек – развивать фантазию, творческий потенциал, воображение ребенка. Суть игры – в создании воображаемых миров и ситуаций. Современные технологии, которые используются при производстве игрушек, не позволяют это сделать. На помощь придут игры с предметами заместителями.



Страшилки и монстры...



- ▶ Прекрасные принцы и принцессы появляются в мультфильмах все реже. В моде – монстры, мутанты, нечисть, куклы с утрированными и неестественными чертами лица. По мотивам этих мультиков делают **игрушки**.
- ▶ Беда в том, что ребенок всегда идентифицирует себя с той **игрушкой**, в которую в данный момент играет. Он говорит от ее имени, принимает за нее решения, оценивает мир с точки зрения **игрушечного** персонажа – и незаметно перенимает его качества. Игры в Ивана-царевича, Маугли, благородного рыцаря и удалого гусара помогают детям проявлять благородство, великодушие, смекалку, отвагу, находчивость. А чему научат ребенка кукольные монстры?
- ▶ Еще одна беда всевозможных **игрушечных** страшилок – возможные нарушения коммуникативной функции. Монстры не дружат, не спасают мир и не создают семьи. Единственный сюжет, в который с ними можно играть – это бесконечная битва. Причем не за правое дело – а просто по принципу «*кто сильнее*». Стоит ли удивляться, что дети, играющие в такие **игрушки**, не понимают ценности дружбы, становятся агрессивными и раздражительными?

Барби и компания

- ▶ Изначально на куклах девочки отрабатывали модель будущего материнства. Купали, кормили, укладывали спать. Барби и ей подобные – шикарные светские тусовщицы с умопомрачительными формами и всеми атрибутами роскошной жизни. Они вызывают у маленьких девочек интерес к тем сферам жизни, к которым те в силу возраста еще не готовы: флирту, романам, шопингу, красивой жизни.
- ▶ Кроме того, красивые и богатые куклы, по мнению психологов, зачастую приводят к формированию у своих маленьких хозяек большого комплекса неполноценности – ведь их внешность не так идеальна, а таких красивых нарядов, машин и яхт в реальной жизни, скорее всего не будет. Уже известно немало случаев, когда подросшие хозяйки Барби начинают перекраивать себя с помощью пластической хирургии, чтоб стать похожими на своих кукол.



Опасные игрушки

- ▶ 1. Гигантские мягкие **игрушки** представляют для маленьких детей реальную опасность. Во-первых, за ними трудно ухаживать, их не засунешь в стиральную машину. Будучи форменными «пылесборниками», эти **игрушки** могут стать причиной развития аллергии.
- ▶ Во-вторых, особо огромный мишка или заяц может запросто придавить ребенка. А при попытке поднять такое чудище малыш может потерять равновесие и упасть. И, наконец, самые маленькие дети могут попросту испугаться таких гигантов. Поэтому безопасная **игрушка** должна быть минимум вдвое меньше по размеру, чем сам ребенок.
- ▶ 2. Фантастическое оружие с обильными световыми и шумовыми эффектами излишне возбуждает нервную систему ребенка и может вызвать агрессию.



Примерный список полезных детских игрушек.

(Этот перечень может изменяться в отличие от возраста ребенка)

1. Сюжетно-образные игрушки. В этих игрушках нашли свое определенное отражение образы животных, человека, транспорта или иных предметов.

- ▶ Куклы (Средних размеров).
- ▶ Набор кукол «семья».
- ▶ Куклы бибабо.
- ▶ Сказочные персонажи.
- ▶ Солдатики.
- ▶ Домашние и дикие животные, динозавры.
- ▶ Автомобили разного назначения средних размеров.

Наборы: военная техника, корабли, самолеты.

- ▶ Сборно-разборные автомобили.
- ▶ Наборы для сюжетно-ролевых игр.
- ▶ Предметы домашнего обихода, кукольный дом.



- ▶ 2. Дидактические игрушки. Это такие игрушки, которые специально предназначены для обучения чему-либо.
- ▶ Касса
- ▶ Доски-вкладыши.
- ▶ Набор объемных геометрических фигур.
- ▶ Набор картинок для группировки.
- ▶ Лото.
- ▶ Серия картинок для установки последовательности.
- ▶ Головоломка-лабиринт.
- ▶ Магнитная доска.

Примерный список полезных детских игрушек.

(Этот перечень может изменяться в отличие от возраста ребенка)

3. Строительные игрушки.

- Лего.
- Набор цветной бумаги и картон.
- Бросовый материал.
- Природный материал.
- Пластмассовый конструктор.



4. Музыкальные игрушки.

- Музыкальные картинки.
- Поющие игрушки.

5. Спортивные игрушки.

- Серсо.
- Кольцеброс.
- Мячи.
- Скакалка.
- Мяч-прыгун.



6. Игрушки-забавы.

- Матрешка.
- Шарманка.
- Бильбоке.

Важно не количество игрушек у ребенка, а то, умеет ли ребенок в них играть.